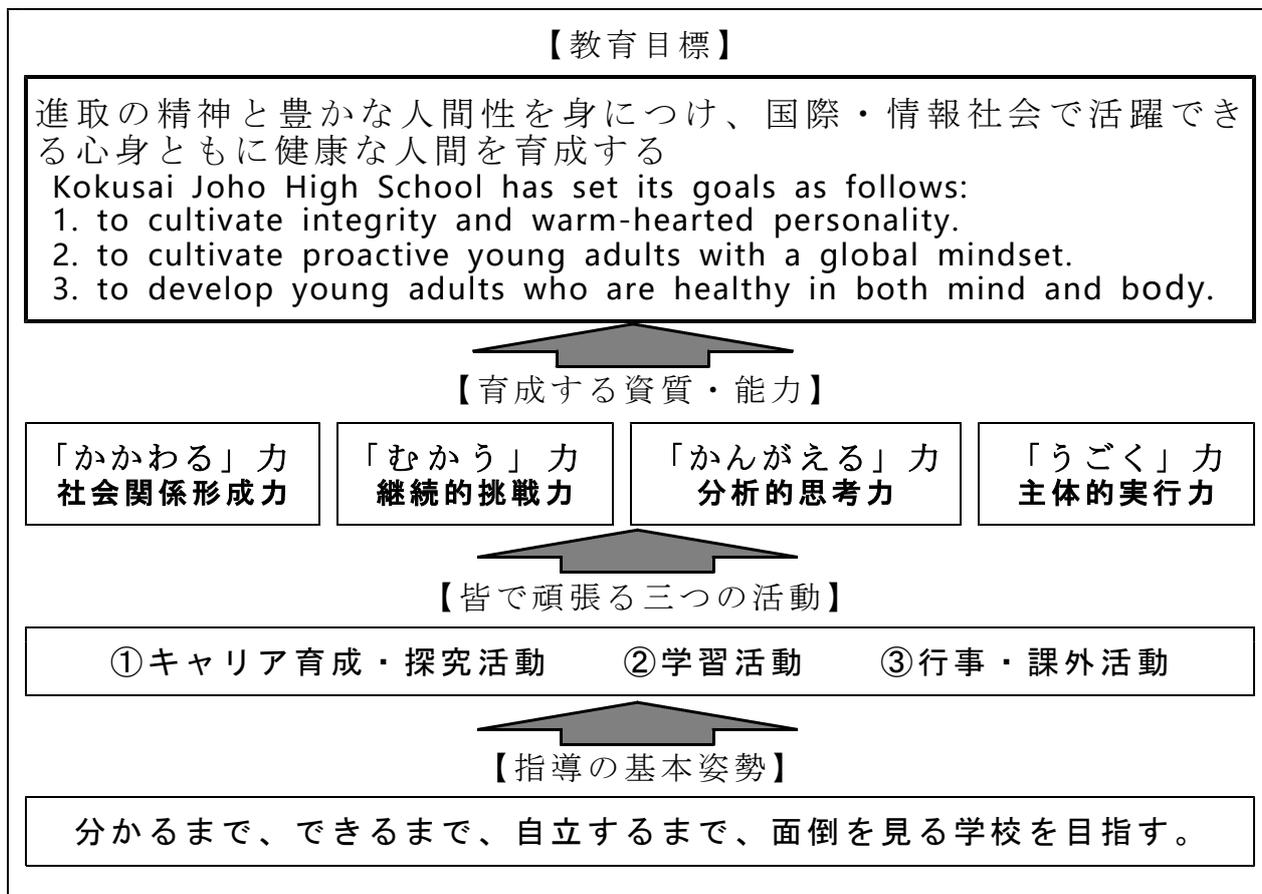


特色ある学校づくりに係る資料（令和4年度）

学番	54	学校名	県立国際情報高等学校	校長氏名	市川 亮
----	----	-----	------------	------	------

I 校長として目指している学校像（グランドデザインより抜粋）



II 学校の目標を達成するために必要な教師像

- 教育者としての自覚と矜持を持ち、生徒一人一人の未来を考え支援する教師
- 人としての生き方や理念を語り、自身も学び続ける人間的に深みのある教師
- 分かりやすい授業で、生徒に夢と感動を与え、自立を促すことができる教師

III KJオンリーワンの取組

- 習熟度別少人数授業による個別最適な学びの提供
 スモールステップの継続による基礎知識の定着と、知りたい気持ちを生み出すさまざまな取組を行っています。
- 探究活動の重視とグローバル&ローカルな視点の育成
 - ・平成21年度からユネスコスクールに加盟し、令和元年度までの5年間、文部科学省SGH（スーパーグローバルハイスクール）の指定を受け、現在もSGHネットワークに参加しており、探究活動を重視し全校で取り組んでいます。
 - ・ふるさとへの愛着と誇りを胸に、地域（ローカル）の課題を世界（グローバル）の課題と結びつけ、SDGsの視点で考え、発信することができる、将来のリーダーになることを目指しています。
 - ・令和4年度から「KJ探究奨学基金」によって、より深い探究活動や主体的な学びを支援していきます。
- 「海外大学進学コース」— Your Eyes on the World —
 英語力の向上と設定課題の解決を目指し、多様性の時代に他者と協働し社会に貢献できる能力を育成します。

令和4年度 新潟県立国際情報高等学校 グランドデザイン

〈教育目標〉：進取の精神と豊かな人間性を身につけ、国際・情報
社会で活躍できる心身ともに健康な人間の育成

活用できる教育資源

県教育委員会
南魚沼市教育委員会
地域の諸公的機関

地域施設・人材
愛・南魚沼みらい塾
地域関係企業
国際大学
北里大学保健衛生専門学院
地域小中学校こども園
海外姉妹校

P T A 育成会
同窓会 後援会

K J サイクル
I C T 機器の活用
1人1台端末
習熟度別授業
個別・少人数指導
海外大学進学コース
地域連携探究活動
A L T ・ S C 事業
魅力と活力ある学校づくり推進事業
(三菱みらい育成財団)

ユネスコスクール
SGHネットワーク
WWLコンソーシアム

学校評議員
学校自己評価
学校関係者評価
学校外評価

育成する
資質能力

成長の
ストーリー

皆で
頑張る
「学び」
三つの

指導の
基本姿勢

「かかわる」
社会関係形成力
柔軟に他者と協働し、
自己を表現し、社会
と関わっていく力

「むかう」
継続的挑戦力
目標に向かい全てか
ら学び、自らの心
身を高め続ける力

「かんがえる」
分析的思考力
情報や物事を分析活
用し多面的に捉え、
世界を広げていく力

「うごく」
主体的実行力
主体的に探究し続
け、柔軟に実行し
ていく力

3年
更に興味・関心を深め、探究
を自身や地域と世界の未来に
つなげる。

将来の夢に向かい粘り強く自
立的主体的に学習を進め、知
識を深め、統合し活用する。

蓄積した経験と高めた個性
を活かし「皆で頑張る」伝
統を継承する。

2年
興味・関心を深め、広げて
探究する。自身や地域と世
界の関わりを考える。

自立した学習習慣を確立し、
進路を見据えて基礎知識を積
み重ね、活用を進める。

「皆で頑張る」自覚を持っ
て中心的役割を担い、挑戦
し、互いの個性を高め合う。

1年
探究方法を学び、興味・関
心に従って探究する。自身
や地域と世界の関わりを知る。

自立した学習習慣の確立をめ
ざし、基礎知識を習得しその
活用を図るための基礎を作る。

「皆で頑張る」意識で主体
的・積極的に挑戦し、互い
の個性を認め合う。

キャリア育成・探究活動
K J 探究ゼミ S D G s
進路・キャリア学習
S G H ネットワーク
ユネスコスクール
WWL コンソーシアム

学習活動
主体的・対話的で深い学び
予習・授業・提出課題・学
習到達度確認問題による確
かな基礎学力
模擬試験の活用

行事・課外活動
部活動 生徒会行事
海外研修旅行・国際交流
ボランティア活動
チャレンジウォーク・登山
チャレンジスキー

教科横断的
カリキュラム
マネジメント

分かるまで、できるまで、自立するまで、
面倒を見る学校を目指す。