令和2年度

学校自己評価表(計画)

学校運営計画				
学校運営方針	進取の精神と豊かな人間性を身につけ、国際化・情報化社会で活躍できる心身ともに健康な人間を育成する。			
昨年度の成果と課題	年度の重点目標	具体的目標		
各分掌の総括により、目標値に 達する項目が多く達成度は高 い。教育活動の一つ一つを常に 点検し、生徒理解に努め、変化	学力を伸ばし個性を生かすために、自ら進 んで努力する生徒の育成	面談等による生徒理解を前提とした質・量 の適切な課題設定と、分かって、できるまで 教えるための教科指導力の向上を図る。		
に対応した指導方針を確立する とともに、業務の効率化を図ること が課題である。	グローバルな視点から考察し、地域や世界 に提案行動できる生徒の育成	地域が抱える課題を探究することにより考察力・提案力及び解決力の向上を図る。		
	自らの力で困難を乗り越えるたくましい心と 体をもった、健康な生徒の育成	体育的行事の充実を図るとともに、個に応じ た精神的ケア、教育相談の充実を図る。		

1 :	分掌				
	重点目標	具体的目標	具体的方策		
	よりよい授業研究		授業研究週間を設けるとともに、教科会で指導法についての情報交換を活発に行うことで、授業力向上の一層の推進を図る。 わかりやすい年間指導計画(シラバス)を作成・配付し、計画的に授業を実施する。		
教務部	生徒募集の強化	対して広報活動を行	3回実施するオープンスクールにのベ420人以上の参加者を目指す。 中学校に学校案内を広く配付し、ホームページを充実させ、情報発信に努める。		
	効率的な校内運営と 教育課程の見直し	ズを把握し、長期的視点に立った教育的支援	業務の精選とともに、各部署との連携を密にして効率的な校務運営を行う。 多様な生徒や新学習指導要領に対応した教育課程・評価規定を策定する。		
	ICT機器の有効利用を図る	成を行う。 授業および校務の情報 化を推進し、ICT機 器を円滑に活用できる よう管理する。	全教職員が授業や校務においてICT機器の活用ができるように校内研修 を実施する。 教職員および生徒が支障なくICT機器を利用できるように、日常的な管 理を行う。		
渉外広報部	PTA・育成会活動 の広報を進めるとと もに、活動の活発化 を図る。	する。	PTA・育成会総会、地区PTA、学年PTAへの保護者80%の参加を目指す。 PTA会報「かけはし」を毎月発行し、保護者へ送付する。 後援会報を年1回発行する。 学校行事への参加・協力、県外研修等への参加を呼びかける。 ホームページの更新を随時行い、情報発信する。 同窓会常任幹事会に年1回以上参加し、職員に総会への参加を呼びかける。		
生徒指導部	規範意識の向上と学 校生活の充実をはか る	教職員間、保護者との 共通理解を図り、生徒 の健全な育成をめざ す。 基本的生活習慣の確立 と学校生活の充実を図 る。	学年部及び全職員との情報交換を密にし、問題には迅速に対応する。 生徒指導部便りを適宜発行し、保護者と生徒に情報提供を行う。 時間厳守・挨拶・制服・頭髪指導、公共交通機関でのマナーを徹底する。		
		部活動の活性化	ロロイロ 男J V ノドブ   町 7年   木 C 可2 行 男J 、		

		重点目標	具体的目標	具体的方策		
	心身共に健康な生徒 個々に応じた健康行動		について啓発し、実践	保健だよりや保健指導による啓発活動の実施。 個々の健康状態の把握と健康相談の実施		
	寮生が規律正しく、 安全に集団生活を送 ることができるよう にする。		向上 (生徒および職員)	る。		
保健環				簡易清掃翌日の整備委員による朝清掃を確実に行わせる。 大清掃および美化週間を定期的に実施する。また各学年による年1回のワックスがけを実施する。		
部			を送ることができるよ うにする。	毎月校内で行う寮生指導を、寮別実施を基本としながら、学年別や全体で行うなど効果的に実施する。また、臨時寮生指導を適時行い規律意識の向上に努める。 各寮に出向いて、訪問指導を行う。また、4月、9月、1月には、夜間の寮訪問指導を行う予定であるが、必要に応じて特別寮訪問指導を行う。		
				寮生に食事の大切さを意識させ、欠食が少なくなるように指導する。		
	キャリア教育の充 実・達成率向上		の進路希望を達成さ	(三者)面談や進学相談を年間計5回以上実施し、適切な進路指導に努める。 LHR等において、計画的な進路学習・大学研究を行い、自己の将来を考		
進路指			率100%を目指す。	定的によるとして、計画的な歴史学者が大き行び、自己の初末を与えられるようにする。 進路講演会を年間5回程度行い、進路や人生について考えさせる。		
導部				大学入試や大学についての適切な資料提供を行い、学級担任の指導に役立てる。		
			A / 1 = 1 = -	学年PTAなどを通して、年3回以上、保護者への情報提供を積極的に行う。		
	を作 生 徒 に 応 じ た ② コース運営を行 う。		を作成する。 ②コース啓発活動	学年と連携し ①コース全体計画を作成する。 ②中学校向け説明会、生徒向け講演会を実施する。 ③1学年からコース生を募集、決定し、指導する。		
		教育課程に係る 指導を充実させ	③コース生募集、 北海北西古安全に ①GS I の授業案作	英語科と連携し、 ①GSIの授業案を作成し実施する。 ②GSIの授業案を作成し実施する。		
	海 る 外 大		成の東語子生性型帯	③コース生特別講習の授業内容を立案して実施する。 英語科と連携し、		
グ	学 進 学 各分野の学習	各分野の学習指 導を適切に行 う。	指導法の研究をする。 ②論理的思考力、 課題発見、解決能力を養う授業の立 案する。	①英語ディベート指導法を研究し、指導する。 ②批判的思考力・論理的思考力、課題発見、解決能力を養う授業を立案する。 ③コース生を対象に、TOEFL講習を実施する。		
ローバル	ス 課		系 9 る。 ③コース生を対象 にTOEFL講習を実施 <del>する</del> <del>リコース生</del> 同け <del>す</del>			
ル部	引き書を <sup>2</sup> 適切な進学ガイ ダンスを行う。 ②エッセ 含めて、2 願手続き		引き書を作成す る。 ②エッセイ指導を 含めて、生徒の出 願手続きをサポー	①コース生向け海外大学進学の手引きを編集、発行する。 ②エッセイ・出願のサポートをする。		
		キャリア教育を 充実させる。	トナス ①キャンパスツ アーを立案、実施 ナス	各学年と連携し、 ①キャンパスツアーを企画し、実施する。		
		世界の地域課題	グローバルな視点から 考察・提案できる人材 の育成を図るための教 育活動を行う。	年間計画を作成し、連携機関等と協力しながら研究開発を行う。 アンケートを通じて活動の評価を行う。		
	企画	に取り組む、国際舞台で活躍で きる人材の育成	発表会企画・運営	中間報告会・年次報告会を企画・運営する。		
	課 きる		活動内容を県内、県外	適宜外部に情報発信する。 年次報告書を発行する。		